

Derecho a Saber de los Padres y Notificación Anual de la Tarjeta de Informe



Para: Padres y miembros de la familia

De: Falkland Elementary

Fecha: 9/17/2025

Re: Carta de derecho a saber de los padres y notificaciones de boletín de calificaciones anuales

Como padre y familiar de un estudiante en Falkland Elementary y parte de nuestras notificaciones de inicio de cada año escolar, tiene derecho a saber lo siguiente:

- (1) Calificaciones profesionales y criterios de licencia de los maestros que instruyen a su hijo.
- (2) Información sobre la participación de los estudiantes en las pruebas obligatorias estatales o locales y las políticas afiliadas.
- (3) Instrucción de idiomas y protocolos y servicios de identificación de estudiantes de inglés, y nuestra garantía.
- (4) Dicha información se facilitará en un lenguaje comprensible y en un formato accesible.

Además, como una unidad de la escuela pública que recibe fondos del Título I, proporcionaremos una notificación anual y directa y acceso a nuestra tarjeta de calificaciones escolares (e información de la tarjeta de calificaciones del distrito, cuando corresponda). Puede acceder a la información de nuestro boletín anual de calificaciones escolares en

<https://ncreports.ondemand.sas.com/src/school?school=740334&year=2024>

Dichos requisitos son para todas las PSU que reciben fondos del Título I y le permiten solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación se presentan detalles adicionales sobre la información del derecho de los padres a saber.

- (1) Cualificaciones profesionales y criterios de concesión de licencias de maestros
 - a. Falkland Elementary informa a los padres que tienen el derecho de solicitar información con respecto a las calificaciones profesionales de los maestros del aula de su estudiante, y nuestra respuesta se producirá de manera oportuna, incluida la siguiente información y si el maestro del estudiante—
 - i. ha cumplido con los criterios de calificación y licencia del Estado para los niveles de grado y las áreas temáticas en las que el maestro imparte instrucción,
 - ii. enseña bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado, y
 - iii. Es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.
 - b. Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.
 - c. Información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y
 - d. Notifique oportunamente que su hijo ha sido enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y área temática asignados.
- (2) Transparencia e información de las pruebas, participación de los estudiantes en pruebas estatales o locales obligatorias y políticas afiliadas
 - a. Los padres pueden solicitar y recibir una respuesta de manera oportuna, información con respecto a cualquier política escolar estatal o local con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación obligatoria y los procedimientos afiliados, o el derecho de los padres a optar por el niño fuera de dicha evaluación, cuando corresponda.
 - b. Falkland Elementary hará que esté ampliamente disponible a través de medios y avisos públicos, incluso mediante la publicación de una manera clara y accesible en nuestro sitio web cada grado servido con información sobre cada evaluación según lo requiera el Estado y localmente, para cumplir cuando dicha información esté disponible y sea factible de informar, incluyendo:
 - i. la materia evaluada,

- ii. la finalidad para la que se concibe y utiliza la evaluación,
- iii. la fuente del requisito para la evaluación, y
- iv. cuando se disponga de dicha información:
 - 1. la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán tomando la evaluación y el horario para la evaluación; y
 - 2. la hora y el formato de difusión de los resultados.

(3) Instrucción de Idiomas y Protocolos y Servicios de Identificación de Estudiantes de Inglés

- a. A más tardar 30 días después del comienzo del año escolar, Falkland Elementary informará a los padres de un estudiante de inglés identificado para participar en dicho programa con la siguiente información:
 - i. las razones de la identificación de su hijo como aprendiz de inglés y en necesidad de ser colocado en un programa educativo de enseñanza de idiomas,
 - ii. el nivel de dominio del inglés del niño, la forma en que se evaluó dicho nivel y la situación del rendimiento académico del niño,
 - iii. los métodos de instrucción utilizados en el programa en el que participa o participará su hijo y los métodos de instrucción utilizados en otros programas disponibles, incluida la forma en que dichos programas difieren en contenido, objetivos de instrucción y el uso del inglés y un idioma nativo en la instrucción,
 - iv. cómo el programa en el que participa o participará su hijo cubrirá las fortalezas y necesidades educativas de su hijo,
 - v. cómo dicho programa ayudará específicamente a su hijo a aprender inglés y cumplir con los estándares de rendimiento académico para la promoción de grado y graduación,
 - vi. los requisitos específicos de salida para el programa, incluida la tasa esperada de transición de dicho programa a aulas que no están adaptadas para los estudiantes de inglés y la tasa esperada de graduación de la escuela secundaria,
 - vii. en el caso de un niño con una discapacidad, la forma en que esos programas y servicios cumplen los objetivos del programa de educación individualizado del niño, y
 - viii. Información relacionada con los derechos parentales que incluye orientación escrita
 - 1. detallando el derecho que los padres tienen a que su hijo sea retirado inmediatamente de dicho programa a petición suya,
 - 2. detallando las opciones que los padres tienen para rechazar inscribir a su hijo en dicho programa o para elegir otro programa o método de instrucción, si está disponible, y,
 - 3. Ayudar a los padres a seleccionar varios programas y métodos de instrucción si se ofrece más de 1 programa/método.
- b. Regla especial durante el año escolar: para aquellos niños identificados como aprendices de inglés durante el año escolar actual, Falkland Elementary notificará a los padres de los niños durante las primeras 2 semanas de que el niño sea colocado en un programa educativo de instrucción de idiomas.
- c. Participación de los padres—Falkland Elementary implementará un medio eficaz de acercamiento a los padres de estudiantes de inglés para informar a tales padres—
 - i. cómo pueden participar en la educación de sus hijos; y
 - ii. ser participantes activos para ayudar a sus hijos a:
 - 1. alcanzar el dominio del inglés,
 - 2. alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes.
 - iii. Falkland Elementary se compromete a implementar un medio eficaz de divulgación a los padres, que incluye la celebración y el envío de notificaciones de oportunidades para reuniones regulares para formular y responder a las recomendaciones de los padres de estudiantes de inglés.

(4) La comunicación se producirá en un lenguaje comprensible y en un formato accesible.

Por favor, póngase en contacto con Diana Denham, Principal en 252-752-7820 or at denhamd@pitt.k12.nc.us si tiene solicitudes adicionales, preguntas o si desea recibir más información sobre esta información. Gracias. Gracias.

Diana Denham, Principal

NC DPI OFP
Parents Right-To-Know and Annual Report Card Notification



To: Parents and Family Members
From: Falkland Elementary
Date: 9/17/2025
Re: Parents Right-to-Know Letter and Annual Report Card Notifications

As a parent and family member of a student at Falkland Elementary and part of our beginning of each school year notifications, you have the right to know about the following:

- (1) Professional qualifications and licensing criteria of the teachers who instruct your child.
- (2) Information regarding student participation in mandatory state or local testing and affiliated policies.
- (3) Language instruction and English learner identification protocols and services, and our assurance.
- (4) Such information will be in an understandable language and accessible format.

In addition, as a public-school unit that receives Title I funds, we will provide annual, direct notification and access to our school report card (and district report card information, when applicable). Our annual school report card information can be accessed at

<https://ncreports.ondemand.sas.com/src/school?school=740334&year=2024>

Such requirements are for all PSUs that receive Title I funds and allows you to request such information and receive a response in a timely manner. Below are additional details about the Parents Right-To Know information.

(1) Professional Qualifications and Licensing Criteria of Teachers

- a. Falkland Elementary informs parents that they have the right to request information regarding the professional qualifications of their student's classroom teachers, and our response will occur in a timely manner, including the following information and whether the student's teacher—
 - i. has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction,
 - ii. is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived, and
 - iii. is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
- b. Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.
- c. Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required; and
- d. Timely notice that your child has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the assigned grade level and subject area.

(2) Testing Transparency and Information, Student Participation in Mandatory State or Local Testing, and Affiliated Policies

- a. Parents may request and receive a response in a timely manner, information regarding any State or local school policy regarding student participation in any assessments mandated and affiliated procedures, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.
- b. Falkland Elementary shall make widely available through public means and notice, including by posting in a clear and accessible manner on our website each grade served with information on each assessment as required by the State and locally, to comply where such information is available and feasible to report, including—
 - i. the subject matter assessed,
 - ii. the purpose for which the assessment is designed and used,

- iii. the source of the requirement for the assessment, and
- iv. where such information is available—
 - 1. the amount of time students will spend taking the assessment and the schedule for the assessment; and
 - 2. the time and format for disseminating results.

(3) Language Instruction and English Learner Identification Protocols and Services

- a. Not later than 30 days after the beginning of the school year, Falkland Elementary will inform parents of an English learner identified for participation in such a program with the following information—
 - i. the reasons for the identification of their child as an English learner and in need of placement in a language instruction educational program,
 - ii. the child's level of English proficiency, how such level was assessed, and the status of the child's academic achievement,
 - iii. the methods of instruction used in the program in which their child is, or will be, participating and the methods of instruction used in other available programs, including how such programs differ in content, instructional goals, and the use of English and a native language in instruction,
 - iv. how the program in which their child is, or will be, participating will meet the educational strengths and needs of their child,
 - v. how such a program will specifically help their child learn English and meet academic achievement standards for grade promotion and graduation,
 - vi. the specific exit requirements for the program, including the expected rate of transition from such program into classrooms that are not tailored for English learners and the expected rate of graduation from high school,
 - vii. in the case of a child with a disability, how such programs and services meet the objectives of the individualized education program of the child, and
 - viii. information pertaining to parental rights that includes written guidance
 - 1. detailing the right that parents have to have their child immediately removed from such program upon their request,
 - 2. detailing the options that parents have to decline to enroll their child in such a program or to choose another program or method of instruction, if available, and,
 - 3. assist parents in selecting various programs and methods of instruction if more than 1 program/method is offered.
- b. Special Rule During the School Year—For those children identified as English learners during the current school year, Falkland Elementary shall notify the children's parents during the first 2 weeks of the child being placed in a language instruction educational program.
- c. Parent Participation—Falkland Elementary shall implement an effective means of outreach to parents of English learners to inform such parents—
 - i. how they can be involved in the education of their children; and
 - ii. be active participants in assisting their children to—
 - 1. attain English proficiency,
 - 2. achieve high levels within a well-rounded education; and meet the challenging State academic standards expected of all students.
 - iii. Falkland Elementary is committed to implementing an effective means of outreach to parents, which includes holding and sending notice of opportunities for regular meetings to formulate and respond to recommendations from parents of English Learners.

(4) Communication will occur in an understandable language and accessible format.

Please contact Diana Denham, Principal at 252-752-7820 or at denhamd@pitt.k12.nc.us if you have additional requests, questions, or would like to receive more about this information. Thank you.

Diana Denham, Principal