

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2023

Pitt County Schools

Ayude a su estudiante a prepararse para rendir bien en los exámenes

“Habrá un examen sobre esto la semana próxima”. Cuando los maestros anuncian un examen con varios días de anticipación, esperan que los estudiantes usen el tiempo para prepararse. Pero ¿cómo debería prepararse su hijo?



Ayude a su escolar de primaria a:

- **Averiguar qué se incluirá en el examen.** Si su hijo no está seguro sobre qué temas se incluirán, sugiérale que le pregunte al maestro. Su hijo también puede preguntar cuál será el formato (completar espacios en blanco, preguntas de opción múltiple, respuesta breve, etc.).
- **Crear un plan de estudio.** El estudio da mejores resultados cuando se hace repetidamente en sesiones cortas repartidas a lo largo del tiempo. Ayude a su hijo a reservar tiempo para estudiar en un calendario.
- **Practicar cómo recordar el material.** Su hijo podría trabajar con tarjetas didácticas o pensar preguntas que el maestro podría hacer y luego responderlas. Podrían tomarse examen mutuamente sobre el material.
- **Llegar puntual a la escuela todos los días.** Los estudiantes que faltan a la escuela o llegan tarde no se beneficiarán de las sesiones de repaso en clase. En el día del examen, llegar puntual ayudará a su hijo a mantenerse relajado.
- **Mantener hábitos saludables.** Además de estudiar, su hijo necesita descansar y alimentarse lo suficiente para rendir bien en los exámenes. Mantener un horario fijo para acostarse y asegurarse de que su hijo desayune ayudará.



Ayude a su hijo a tomar decisiones

Tomar muchas pequeñas decisiones ahora garantizará que su hijo tenga las habilidades necesarias para tomar otras más importantes más adelante, sobre la escuela y la vida. Para ayudar:

- **Muestre que confía** en su hijo con las decisiones. Ofrezca con frecuencia opciones que crea que su hijo puede manejar. Establezca pautas y luego acepte la decisión de su hijo.
- **Haga preguntas.** Si su hijo tiene un proyecto importante y quiere ir a la casa de un amigo, miren juntos el calendario. Pregunte, “¿Tienes suficientes noches libres para terminar tu trabajo?” “¿Se divertirían más juntos si ya estuviera terminado tu trabajo?”
- **Pregunte si su hijo** quiere ayuda para decidir antes de darle consejos. Si no, ayúdelo a aprender de las consecuencias de una mala elección.
- **Hagan actividades** que impliquen toma de decisiones. Jueguen a juegos de mesa, hablen sobre las decisiones de los personajes de los libros y mantengan debates amistosos en familia.

Fuentes: W. Stixrud, Ph.D. y N. Johnson, “Teach Your Kids How to Make Their Own Decisions,” *Our Children*, National PTA; “Teaching Youth Decision-Making Skills through Activities,” Rachel’s Challenge.

Hagan una revisión diaria

Revisar el trabajo escolar de su hijo y hablar sobre él todos los días es importante en todos los grados. Le transmitirá a su hijo el mensaje de que el aprendizaje es importante. Cuando hagan la revisión:

- **Haga preguntas.** ¿Qué trabajo fue el que más disfrutó hacer su hijo? ¿Fue fácil o difícil?
- **Elogie el esfuerzo.** Felicite a su hijo por su trabajo cuando lo haga de forma ordenada, completa y precisa.

Ayude a su hijo a ser generoso

A los niños les encanta *recibir* regalos. Si su familia celebra una festividad con regalos, ayude a su hijo a experimentar el placer que se obtiene al *dar* regalos también. Explique que los regalos más significativos se hacen con amor. Su hijo podría:

- **Hacer y decorar una lista,** como “Mis 10 cosas favoritas sobre mi abuelo”.
- **Cocinar galletas** y entregárselas a alguien que posiblemente no reciba muchos regalos caseros.
- **Crear un calendario** para el 2024 con imágenes basadas en las estaciones.



Controle la asistencia

¿Cómo ha sido la asistencia de su hijo en lo que va del año? Si no está seguro, contáctese con la escuela para averiguarlo. Cuando los estudiantes faltan mucho a la escuela, su desempeño académico peligra. Eso sucede porque:



- **Las ausencias implican** pérdida de aprendizaje.
- **Faltar a la escuela** se vuelve un hábito.
- **Los estudiantes** que faltan con frecuencia en los primeros grados tienen menos probabilidades de obtener buenos resultados en la escuela intermedia y secundaria.

No es demasiado tarde para volver a encaminar a su hijo para que tenga un buen año y una buena trayectoria escolar.



¿Debería evaluar a mi hijo para detectar problemas de lectura?

P: Mi escolar de segundo grado ha estado teniendo dificultades para leer, pero no me ha preocupado demasiado. Ayer, el maestro me llamó para sugerir hacerle algunas pruebas. No quiero que se etiquete a mi hijo como el niño con problemas de aprendizaje. ¿Superará mi hijo los problemas de lectura si simplemente esperamos?

R: El maestro vela por los intereses de su hijo. Cuanto antes se aborden los problemas de lectura, mejor. Segundo grado es un año importante. Para tercer y cuarto grado, las escuelas esperan que, en lugar de *aprender a leer*, los estudiantes *lean para aprender*. Determinar qué podría estar causando dificultades ahora ayudará a su hijo a estar preparado.

Las investigaciones muestran que la mayoría de los lectores con dificultades pueden mejorar considerablemente si reciben ayuda eficaz a tiempo. Las pruebas permitirán identificar si su hijo tiene dificultades de aprendizaje específicas. Si se las detecta, la escuela podría diseñar un programa para abordarlas y ayudar a su hijo a leer mejor.

Cuanto más espere, más difícil será que su hijo de primaria domine la lectura y más tiempo le llevará. Para ese entonces, su hijo podría haber perdido aprendizaje importante en materias como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

El objetivo de estas pruebas es ayudar a su hijo. Los resultados los ayudarán a usted y a la escuela a trabajar juntos para satisfacer las necesidades de su hijo.



Pida un resumen de la lectura

Resumir mejora la comprensión de la lectura. Cuando su hijo termine de leer, dígame que le agradecería saber de qué se trataba el material y qué aprendió de él. Pídale a su estudiante que escriba los puntos principales.

Sugírela a su hijo que piense en las respuestas a preguntas como *qué*, *quién*, *cómo*, *cuándo*, *dónde* y *por qué*. Está bien si su hijo debe releer el material para responderlas, con más atención esta vez. Con el tiempo, los niños aprenden a resumir y a comprender mejor lo que leen.

Aumente la motivación para aprender

Tener el deseo de aprender marca una gran diferencia en el éxito escolar de su hijo. Para fomentar la motivación interna:

- **Diga con frecuencia** que usted sabe que su hijo tiene lo que se necesita para obtener buenos resultados en la escuela.
- **Fomente la curiosidad.** Acepte las preguntas y busquen respuestas juntos.
- **Expresé las correcciones** de una manera positiva. "Escribiste todo correctamente excepto estas dos palabras. Estoy seguro de que también podrás aprenderlas".
- **Amplíe el aprendizaje.** Para profundizar en las lecciones escolares, visiten lugares educativos. Ayude a su hijo a hacer un experimento de ciencias o armen una huerta en el alféizar de la ventana.



Cuestionario Para Padres

¿Da el ejemplo con su capacidad de escucha?

La escucha atenta ayuda a los estudiantes a aprovechar al máximo el tiempo de clase. ¿Le está mostrando a su hijo cómo ser un buen oyente? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Se concentra** en escuchar cuando su hijo está hablando? Si está ocupado, ¿sugiere un momento en el que pueda brindarle toda su atención?
2. **¿Escucha** con paciencia? A los niños puede llevarles tiempo encontrar las palabras que quieren decir.
3. **¿Escucha** a su hijo sin interrumpirlo? ¿Le pide a él que no lo interrumpa?
4. **¿"Escucha"** el lenguaje corporal y el comportamiento de su hijo?

5. **¿Se resiste** a dar las respuestas cuando su hijo está pensando?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está demostrándole a su hijo cómo escuchar con atención. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Los niños lo escucharán a usted después de sentirse escuchados".

—Jane Nelsen

Use la boleta de calificaciones para ver el progreso y planear

La boleta de calificaciones no puede decirle todo sobre cómo le está yendo a su escolar de primaria, pero los maestros pasan mucho tiempo asegurándose de que muestre un panorama general de dónde está parado su estudiante ahora. Lea las boletas de calificaciones con atención y hable con calma sobre el progreso, los logros y las metas con su hijo. Si usted o su hijo tienen preguntas sobre la boleta de calificaciones, póngase en contacto con el maestro.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2